



Изменения и дополнения
к адаптированной основной образовательной программе
дошкольного образования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 404 комбинированного вида»
Авиастроительного района г. Казани

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
МАДОУ «Детский сад № 404»
протокол №1 от 31.08.2022 г.

Внести в адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 404» следующие изменения:

1. В разделе 3 п 3.1. «Примерное календарно – тематическое планирование» изложить в новой редакции:

«В соответствии с ФГОС ДО основой перспективного и календарного планирования является комплексно-тематический подход, обеспечивающий постепенное изучение материала, с учетом индивидуальных речевых и психических возможностей детей и зоны ближайшего развития дошкольников. Концентрированное изучение материала служит эффективным средством установления более тесных связей между специалистами ДОУ, которые работают в течение недели внутри единой лексической темы.

Месяц, неделя	Лексическая тема
Сентябрь, 1-я неделя	Обследование речи детей и заполнение речевых карт
Сентябрь, 2-я неделя	Обследование речи детей и заполнение речевых карт
Сентябрь, 3-я неделя	Времена года. Осень.
Сентябрь, 4-я неделя	Золотая осень. Деревья и кустарники.
Октябрь, 1-я неделя	Осенью в саду и в огороде. Фрукты.
Октябрь, 2-я неделя	Осенью в саду и в огороде. Овощи
Октябрь, 3-я неделя	Труд взрослых и детей в саду и огороде.
Октябрь, 4-я неделя	Садовые и лесные ягоды.
Ноябрь, 1-я неделя	Поздняя осень. Одежда.
Ноябрь, 2-я неделя	Поздняя осень. Обувь, головные уборы.
Ноябрь, 3-я неделя	Дикие животные леса. Подготовка к зиме.
Ноябрь, 4-я неделя	Дикие животные леса. Подготовка к зиме.
Декабрь, 1-я неделя	Времена года. Зима.
Декабрь, 2-я неделя	Домашние животные.
Декабрь, 3-я неделя	Животные Севера.
Декабрь, 4-я неделя	Животные жарких стран.
Январь, 2-я неделя	Домашние птицы.
Январь, 3-я неделя	Зимующие птицы.
Январь, 4-я неделя	Инструменты.
Февраль, 1-я неделя	Профессии.
Февраль, 2-я неделя	Транспорт.
Февраль, 3-я неделя	Наше Отечество.
Февраль, 4-я неделя	Мой город. Моя республика.

Март, 1-я неделя	Времена года. Весна.
Март, 2-я неделя	Мебель.
Март, 3-я неделя	Посуда.
Март, 4-я неделя	Электроприборы.
Апрель, 1-я неделя	Насекомые.
Апрель, 2-я неделя	Освоение космоса.
Апрель, 3-я неделя	Перелетные птицы.
Апрель, 4-я неделя	Весна в лесах и в садах.
Май, 1-я неделя	День Победы.
Май, 2-я неделя	Цветы и травы.
Май, 3-я неделя	На пороге школы. Школьные принадлежности.
Май, 4-я неделя	Времена года. Лето.

Учебный план коррекционно-развивающей работы в логопедической группе

Виды непосредственно-образовательной деятельности (занятий)	Количество НОД в неделю по периодам обучения			Всего занятий за год:
	I (сентябрь-ноябрь)	II (декабрь-февраль)	III (март-май)	
Формирование правильного звукопроизношения, лексико-грамматического строя речи	2	2	2	66
Развитие связной речи	2	2	2	66
Итого занятий:	40	44	48	132

2. В разделе 3 п. 3.2 «Режим дня и распорядок» изложить в новой редакции:
РЕЖИМ ДНЯ

Старшая группа (10,5-часовое пребывание детей)

Холодный период года

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время проведения</i>
Приём детей, игры, самостоятельная деятельность, общение, утренняя гимнастика	7.30-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50
Подготовка к предстоящей деятельности	8.50-9.00
Утренний сбор, образовательная деятельность, работа в центрах активности по выбору детей	9.00-10.40
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10.40-10.50
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.50-12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.40
Гигиенические процедуры, дневной сон	12.40-15.10
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.20
Вечерний сбор	15.20-15.30

Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.45
Игры, деятельность в центрах, студиях, самостоятельная деятельность	15.45-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.20-18.00

РЕЖИМ ДНЯ

Подготовительная к школе группа (10,5-часовое пребывание детей)

Холодный период года

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время проведения</i>
Приём детей, игры, самостоятельная деятельность, общение, утренняя гимнастика	7.30-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50
Подготовка к предстоящей деятельности	8.50-9.00
Утренний сбор, образовательная деятельность, работа в центрах активности по выбору детей	9.00-10.50
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10.50-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	11.00-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.40
Гигиенические процедуры, дневной сон	12.40-15.10
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.20
Вечерний сбор	15.20-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.45
Игры, деятельность в центрах, самостоятельная деятельность	15.45-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.20-18.00

РЕЖИМ ДНЯ

Старшая группа (10,5-часовое пребывание детей)

Теплый период года

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время проведения</i>
Прием детей, игры, самостоятельная деятельность, общение, утренняя гимнастика	7.30-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50
Утренний сбор	8.50-9.00
Подготовка к прогулке, прогулка	9.00-10.30
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10.30-10.40
Прогулка, возвращение с прогулки	10.40-12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.40
Гигиенические процедуры, дневной сон	12.40-15.10
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.45
Вечерний сбор, деятельность в центрах активности, игры, самостоятельная деятельность	15.45-16.15
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход домой	16.15-18.00

РЕЖИМ ДНЯ

Подготовительная к школе группа (10,5-часовое пребывание детей)

Теплый период года

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время проведения</i>
Прием детей, игры, самостоятельная деятельность, общение, утренняя гимнастика	7.30-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50
Утренний сбор	8.50-9.00
Подготовка к прогулке, прогулка	9.00 -10.30
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10.30-10.40

Прогулка, возвращение с прогулки	10.40-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.40
Гигиенические процедуры, дневной сон	12.40-15.10
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.20
Вечерний сбор	15.20-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.45
Деятельность в центрах активности, игры, самостоятельная деятельность	15.45-16.15
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход домой	16.15-18.00

«Программа реализуется в течение 10,5 часов пребывания детей с учетом режима дня и возраста детей. Объем обязательной части Программы не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

В таблице представлены нормативы времени (среднее значение), затраченного на реализацию образовательной программы (обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений) по возрастным группам.

ООП- 2400 мин в неделю (обязательная часть 62%- 1485 мин в неделю, ЧФУОО-38%- 915 мин в неделю)					ООП- 2400 мин в неделю (обязательная часть 60%- 1440 мин в неделю, ЧФУОО - 40%- 960 мин в неделю)				
	<i>Обязательная часть ООП</i>		<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений ООП</i>			<i>Обязательная часть ООП</i>		<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений ООП</i>	
	день	неделя	день	неделя		день	неделя	день	неделя
Старшая группа <i>(компенсирующей направленности)</i>					Подготовительная к школе группа <i>(компенсирующей направленности)</i>				
Самостоятельная деятельность детей, игры, общение (65 мин)	40	200	25	125	Самостоятельная деятельность детей, игры, общение (65 мин)	39	195	26	130
Утренняя гимнастика (10 мин)	6	30	4	20	Утренняя гимнастика (10 мин)	6	30	4	20
Подготовка к завтраку, завтрак (20 мин)	12	60	8	40	Подготовка к завтраку, завтрак (20 мин)	12	60	8	40
Проектная деятельность (95 мин)	60	300	35	175	Проектная деятельность (79 мин)	47	235	32	160
Образовательная деятельность (45 мин)	28	140	17	85	Образовательная деятельность (71 мин)	43	215	28	140
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак (10 мин)	6	30	4	20	Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак (10 мин)	6	30	4	20
Подготовка к прогулке, прогулка,	50	250	30	150	Подготовка к прогулке,	48	240	32	160

возвращение с прогулки (80 мин)					проулка, возвращение с прогулки (80 мин)				
Подготовка к обеду, обед (30 мин)	19	95	11	55	Подготовка к обеду, обед (20 мин)	12	60	8	40
Дневной сон					Дневной сон				
Закаливающие процедуры (10 мин)	6	30	4	20	Закаливающие процедуры (10 мин)	6	30	4	20
Подготовка к полднику, полдник (15 мин)	9	45	6	30	Подготовка к полднику, полдник (15 мин)	9	45	6	30
Прогулка (100 мин)	62	310	38	190	Прогулка (100 мин)	60	300	10	200
ООП в день 480					ООП в день 480				
ООП в неделю 2400					ООП в неделю 2400				
Обязательная часть ООП	297	1485			Обязательная часть ООП	288	1440		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений ООП			183	915	Часть, формируемая участниками образовательных отношений ООП			192	960

Расписание организованных форм обучения на 2022- 2023 учебный год

Старшая логопедическая группа

	Деятельность	Время
понедельник	Коррекция речи	9.30-9.55
	Музыкальная деятельность	11.00-11.25
	Тематический проект	
вторник	Двигательная деятельность	10.10-10.35
	Коррекция речи	10.45-11.10
	Татарский язык в режимных моментах	
	Тематический проект	
среда	Коррекция речи	9.30-9.55
	Говорим по-татарски	10.05-10.55
	Двигательная на св.воздухе	
	Тематический проект	
четверг	Музыкальная деятельность	10.10-10.35
	Тематический проект	
пятница	Бассейн / Коррекция речи	10.00-10.50/10.40-11.05
	Тематический проект	

Подготовительная логопедическая группа

	Деятельность	Время
понедельник	Бассейн	9.00-10.0
	Говорим по-татарски	10.10-11.10
	Тематический проект	
вторник	Коррекция речи/ Говорим по-татарски	9.00-9.30/9.00-10.00
	Музыкальная деятельность	10.15-10.45
	Тематический проект	
среда	Двигательная деятельность	9.00-9.30
	Коррекция речи	10.00-10.30
	Тематический проект	
четверг	Коррекция речи	9.00-9.30
	Музыкальная деятельность	10.45-11.15
	Тематический проект	
пятница	Коррекция речи	9.35-10.05
	Татарский язык в режимных моментах	
	Двигательная на св.воздухе	
	Тематический проект	

Примечание:

Индивидуальные занятия с учителем-логопедом не включаются в сетку занятий. Образовательная деятельность в детском саду осуществляется в совместной деятельности со взрослыми, самостоятельной деятельности, в режимных моментах, на занятиях. Физкультурные занятия 3 раза в неделю (из них одно занятие в бассейне, одно на воздухе для детей 5-7 лет) продолжительностью в старших группах 25 минут, в подготовительных группах 30 минут. Музыкальные занятия 2 раза в неделю продолжительностью в старших группах не более 25 минут, в подготовительной группе не более 30 минут. В старшей группе в организованной форме проводится одно занятие в неделю по обучению детей татарскому языку. Длительность занятия в старшей группе 25 минут. В подготовительной группе в организованной форме проводится два занятия в неделю по обучению детей татарскому языку. Длительность занятия в подготовительной группе 30 минут.

Примерная циклограмма рабочего времени учителя-логопеда

<u>Понедельник</u> 8.00-12.00	8.00-8.55 группа: образовательная деятельность в процессе режимных моментов/ консультации с родителями по запросу. 9.00-9.25 кабинет: непосредственная фронтальная коррекционно-образовательная деятельность с детьми (НФКОД 1). Группы 4,9. 9.30-9.55 кабинет: НФКОД 2. Группа 10. 10.00 -11.30 кабинет: индивидуальная коррекционно –развивающая деятельность(ИКРД),подгрупповая коррекционно-развивающая деятельность (ПКРД), 11.35-12.00 группа: участие логопеда в режимных моментах.
<u>Вторник</u> 8.00-12.00	8.00-8.50 группа: образовательная деятельность в процессе режимных моментов/ консультации с родителями по запросу. 8.55- 10.05. учебный класс/ кабинет: ИКРД, ПКРД. 10.10-10.35 кабинет: НФКОД 1. Группы 4,9 10.45 -11.10 кабинет: НФКОД 2.Группа 10. 11.15-11.35 учебный класс/ кабинет ИКРД. 11.40-12.00 группа: участие логопеда в режимных моментах.
<u>Среда</u> 8.00-12.00	8.00-8.55 группа: образовательная деятельность в процессе режимных моментов/консультации с родителями по запросу.

	<p>9.00-9.25 кабинет: НФКОД 1. Группы 4,9.</p> <p>9.30-9.55 кабинет: НФКОД 2. Группа 10.</p> <p>10.00 -11.30 учебный класс/кабинет: ИКРД, ПКРД.</p> <p>10.35 -12.00 группа: участие логопеда в режимных момента</p>
<p>Четверг</p> <p>14.00-18.00</p>	<p>14.00 -15.00 кабинет/ группа: консультации с воспитателями и специалистами ДО</p> <p>ведение документации.</p> <p>15.05 -15.50 группа: участие логопеда в режимных моментах.</p> <p>15.55 -18.00 кабинет: ИКРД/консультации с родителями по запросу</p>
<p>Пятница</p> <p>8.00-12.00</p>	<p>8.00-8.55 группа: образовательная деятельность в процессе режимных моментов/ консультации с родителями по запросу.</p> <p>9.00-10.05 группа/ учебный класс: ИКРД, ПКРД</p> <p>10.10-9.35 кабинет: НФКОД 1 .Группы 4,9.</p> <p>10.40-11.05 кабинет: НФКОД 2. Группа 10.</p> <p>11.10 -11.30 группа/учебный класс: ИКРД, ПКРД.</p> <p>11.35 -12.00 группа: участие логопеда в режимных моментах.</p>

Примерная циклограмма рабочего времени учителя-логопеда

<p>Понедельник</p>	<p>14.00-15.00 Обеспечение коррекционно образовательного процесса. Консультации для воспитателей.. Оформление тетради взаимосвязи с воспитателями</p> <p>15.00-15.40 Индивидуально-образовательные ситуации с детьми в подготовительной группе в режимных моментах, оформление стендов для родителей</p> <p>15.40-16.00 Подгрупповое занятие в подготовительной группе. (3 группа)</p> <p>16.00-16.20 Подгрупповое занятие (8 группа)</p> <p>16.20-17:00 Индивидуальные занятия</p> <p>17.00-18.00 Индивидуальные занятия с детьми 12 группы в присутствии родителей. Консультации</p>
<p>Вторник</p>	<p>8.00-8.30 Консультационная работа с родителями, информационно-просветительская деятельность</p> <p>8.30-9.00 Индивидуально-образовательные ситуации с детьми 8 подготовительной группы</p> <p>9.00-9.30 ОД в подготовительной группе (3 и 8)</p> <p>9.35-10.05 ОД в 12 подготовительной группе</p> <p>10.05-10.25 Подгрупповое занятие в 8 группе</p> <p>10.25-10.45 Подгрупповое занятие в 3 группе</p> <p>10.45-11.15 Индивидуальные занятия в 12 подготовительной группе</p> <p>11.15-11.30 Индивидуальное занятие</p> <p>11.30-12.00 Индивидуально-образовательные ситуации с детьми подготовительной группы в режимных моментах (на прогулке)</p>
<p>Среда</p>	<p>8.00-8.30 Индивидуальные занятия в подготовительной к школе группе, консультация с родителями</p> <p>8.30-9.00 Индивидуально-образовательные ситуации с детьми подготовительной группы в процессе режимных моментов</p> <p>9.00-9.30 Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми 12 группы</p> <p>9.30-10.00 Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми 8 группы</p> <p>10.00-10.30 ОД в подготовительной группе (3 и 8 группа)</p> <p>10.35-11.05 ОД в подготовительной группе (12 группа)</p> <p>11.05-11.40 Индивидуально-образовательные ситуации с детьми 3 группы в режимных моментах (на прогулке)</p>

	11.40-12.00 Индивидуальное занятие (3 группа)
<u>Четверг</u>	8.00-8.30 Индивидуальные занятия в 8 подготовительной группе, консультации для родителей 8.30-9.00 Индивидуально-образовательные ситуации с детьми 3 группы в процессе режимных моментов 9.00-9.30 ОД в подготовительной группе (3 и 8 группа) 9.30-9.40 Индивидуально-образовательные ситуации с детьми 8 группы в процессе режимных моментов 9.40-10.10 ОД в 12 подготовительной группе 10.10-11.00 Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми 3 группы 11.00-11.30 Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми 12 группы 11.30-12.00 Индивидуально-образовательные ситуации с детьми подготовительной группы в режимных моментах (на прогулке) 12 группа
<u>Пятница</u>	8.00-9.00 Индивидуальные занятия в подготовительной к школе группе, (12 группа)консультация с родителями 9.00-9.30 ОД в 12 подготовительной группе Индивидуально-образовательные ситуации с детьми подготовительной группы в процессе режимных моментов 9.35-10.05 ОД в подготовительной группе (3 и 8 группа) 10.05-10.30 Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми подготовительной группы (3 группа) 10.30-10.50 Индивидуальное занятие (8 группа) 10.50-11.30 Подгрупповое занятие в подготовительной группе. (12 группа) 11.30-12.00 Индивидуально-образовательные ситуации с детьми подготовительной группы в режимных моментах(на прогулке)

3. В разделе 3 п.3.5.1 изложить в новой редакции:

- Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989- ООН 1990
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации: — Режим доступа: pravo.gov.ru.
- Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р о Концепции дополнительного образования детей.
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р о Стратегии развития воспитания до 2025 г.[Электронный ресурс].— Режим доступа:<http://government.ru/docs/18312/>.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СанПиН 2.4.3648-20"Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)безвредности для человека факторов среды обитания»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10 2020г. № 32 «Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил и норм СанПиН

2.3/2.4.3592-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013г., регистрационный № 30384).

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (ред. от 29.12.2014) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 г., регистрационный № 15785).

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (ред. от 29.12.2014) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 г., регистрационный № 19644).

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 29.12.2014) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480).

– Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 6 октября 2010 г. № 18638)

– Письмо Минобрнауки России «Комментарии к ФГОС ДО» от 28 февраля 2014 г. № 08-249 // Вестник образования.– 2014. – Апрель. – № 7.

– Письмо Минобрнауки России от 31 июля 2014 г. № 08-1002 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации полномочий субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020 г № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

- Распоряжение от 9 сентября 2019 г. № Р-93 « Об утверждении примерного положения о психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательной организации»

–Федеральный закон №168 от 2 июля 2013г. «О социальной защите инвалидов в РФ»

– Письмо МОиН РФ от 07.06.2013 г. №ИР 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»

–Закон РТ № 16 от 03.03.2012 г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ».

– Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан №463 от 29.06.2001 « О мерах по улучшению изучению родного, татарского, русского языков в ДОУ»

–Устав МАДОУ «Детский сад №404»

–Программа развития МАДОУ «Детский сад №404».